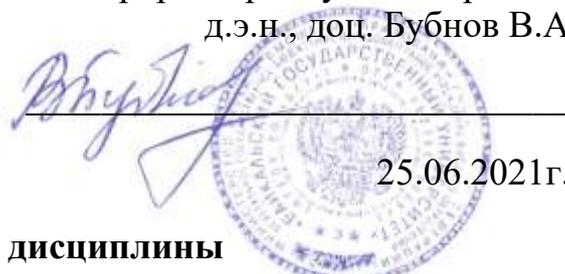


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.17. Технологии организации специальных видов туризма

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм  
Направленность (профиль): Туристский и гостиничный бизнес  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм .

Авторы Т.Р. Новичкова, Новичкова Т.Р., Андреев А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

## 1. Цели изучения дисциплины

Предметом изучения дисциплины является туризм как динамичная и многообразная отрасль мировой экономики.

Дисциплина является одной из важнейших в цикле специальных дисциплин и логическим завершением изучения учебного материала, связанного с основными тенденциями мировой туристской индустрии.

В процессе изучения дисциплины на базе анализа современного состояния развития в индустрии туризма рассматриваются вопросы, касающиеся организации различных видов туризма и перспектив их развития на конкретном отраслевом материале.

Цель дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания в области специальных видов туристской деятельности
- сформировать у студентов навыки по технологии и организации видов туризма в соответствии с последними тенденциями их развития на туристском рынке

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	Способен разрабатывать и применять современные технологии обслуживания туристов

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 Способен разрабатывать и применять современные технологии обслуживания туристов	З. Знать современные технологии обслуживания туристов и методы их разработки У. Уметь разрабатывать современные технологии обслуживания туристов Н. Владеть навыками применения современных технологий обслуживания туристов

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы индустрии гостеприимства", "Туристские ресурсы Байкальского региона", "Организация туристской деятельности", "Туроператорская и турагентская деятельность", "Зарубежное туристское страноведение", "Туристско-рекреационное проектирование", "Экскурсоведение"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	128
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация программного обслуживания как основа туристской деятельности	41	4	0	32		Дискуссия 1. Лабораторная работа 1
2	Классификация и характеристика видов туризма	41	4	0	32		Тест. Эссе
3	Особенности разработки программ обслуживания по видам туризма	41	4	0	32		Дискуссия 2. Доклад. Творческое задание
4	Технологическая документация тура. Документация обслуживания	41	4	0	32		Лабораторная работа 2
	<b>ИТОГО</b>		16		128		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация программного обслуживания как основа туристской деятельности	41	7	7	22		Дискуссия 1. Лабораторная работа 1
2	Классификация и характеристика видов туризма	41	7	7	22		Тест. Эссе
3	Особенности разработки программ	41	7	7	22		Дискуссия 2. Доклад.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	обслуживания по видам туризма						Творческое задание
4	Технологическая документация тура. Документация обслуживания	41	7	7	22		Лабораторная работа 2
	ИТОГО		28	28	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Организация программного обслуживания как основа туристской деятельности	Основные понятия. Причины появления программного обслуживания. Плюсы и минусы программных туров. Рекреационные основы программного обслуживания. Классификация программ обслуживания. Программа обслуживания и ее структура. Значение программного обслуживания в индустрии туризма
2	Классификация и характеристика видов туризма	2.1 Культурно-познавательный туризм, 2.2 Деловой туризм( Особенности подготовки конгрессов для ассоциаций и корпораций. Этапы подготовки конгресса: предварительная работа, само мероприятие, подведение итогов. Функции менеджера по конгрессам. Подготовка помещений, техническое оснащение). Организация путешествий для корпоративных клиентов и частных лиц. Проекты международного уровня в сфере делового туризма и event-индустрии. Характеристика инсентив-туров. 2.3 Экологический туризм. Деревенский туризм (Сельский туризм), 2.4 Религиозный туризм. Паломнический туризм. 2.5 Лечебно-оздоровительный туризм (санаторно-курортный туризм).2.6 Спортивный туризм 2.7 Экстремальный туризм. Приключенческий туризм. 2.8 Туризм для людей 4-го возраста, 2.9 Хобби-туризм 2.10 Детско-юношеский и молодежный туризм. 2.11 Образовательный туризм.
3	Особенности разработки программ обслуживания по видам туризма	Современный подход к туризму: программное обслуживание. Рекреационные основы программного обслуживания. Циклы рекреационных занятий: летние, зимние, межсезонные. Виды занятий: целевые, дополнительные сопутствующие. Состав программы обслуживания. Основные и дополнительные услуги. Мотивация в туризме. Виды туризма, виды туристских программ. Дифференциация туристского рынка.
4	Технологическая документация тура. Документация обслуживания	Состав и содержание технологической документации. Технологическая карта туристского путешествия. Графики загрузки туристских организаций. Информационный листок к туристской путевке. Бланки путевок. Лист бронирования. Бланки договоров с клиентами. Нормативные требования. Папка тура.

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Организация программного обслуживания как основа туристской деятельности. Организация программного обслуживания как основа туристской деятельности</p> <p>Цель: закрепить основные понятия, связанные с программным туризмом. Выявить связь программного обслуживания с рекреационной деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте классическое определение туризма, назовите критерии, характерные для него. Каковы основные функции туризма?</li> <li>2. Что такое программное обслуживание и программа обслуживания?</li> <li>3. Что берется за основу при составлении программы обслуживания?</li> <li>4. Что такое «программный туризм»?</li> <li>5. Основные положения Закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996г №132-ФЗ с изменениями 2007г, 2012</li> <li>6. Изложите основные аспекты Закона о туристской деятельности в Псковской области от 14.07.1999 г. № 48-оз</li> </ol> <p>Рекреационные основы программного обслуживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• _Рекреационная деятельность</li> <li>• _Занятия рекреационные элементарные</li> <li>• _Цикл рекреационных занятий</li> </ul> </li> <li>2. В чем заключается связь между рекреационной деятельностью и программой обслуживания?</li> <li>3. Виды рекреационных занятий.</li> <li>4. Смоделируйте структуру в принятых обозначениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- _климатического-купального-пляжного ЦРЗ,</li> <li>- _климатического с использованием бальнеоресурсов ЦРЗ.</li> </ul> </li> </ol>
2	<p>Классификация и характеристика видов туризма. Классификация и характеристика видов туризма</p> <p>Цель: закрепить основные понятия, связанные с различными видами туризма. Определить место каждого вида туризма на рынке. На конкретном примере подчеркнуть важность правильного выбора гостиницы для каждого вида туристов. Выявить мотивы, которые побуждают совершить поездку (на примере). Приобрести основные навыки составления программ конкретного вида туризма.</p>
3	<p>Особенности разработки программ обслуживания по видам туризма. Особенности разработки программ обслуживания по видам туризма</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вид туризма - основа программы обслуживания (практическое занятие). Цель: закрепить у студентов навыки разработки программ обслуживания участников тура по тому или иному виду туризма с учетом особенностей его подготовки.</li> <li>2. Программные туры - основное предложение на туристском рынке (практическое занятие). Цель: познакомить студентов с многообразием вариантов заказов от клиентов. Научить их выделять основные преимущества конкретной программы обслуживания для привлечения внимания клиентов.</li> </ol> <p>Составление авторских программ по различным видам туризма в зависимости от потребностей, привычек и пожеланий клиентов и целевой группы туристов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Мотивы при выборе путешествий</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	4. _ Состав программы обслуживания. Основные и дополнительные услуги. 5. _ Мотивация в туризме. 6. _ Дифференциация туристского рынка. 7. _ Типы и виды туризма, виды туристских программ. 8. _ Дайте оценку существующим программа обслуживания туристов во Пскове и области.
4	Технологическая документация тура. Документация обслуживания. Технологическая документация тура. Документация обслуживания Цели и задачи: научиться правильно составлять необходимые документы, для проведения и организации тура. Вопросы для обсуждения: _ 1. _ Состав и содержание технологической документации. 2. _ Технологическая карта туристского путешествия. 3. _ Графики загрузки туристских организаций. 4. _ Информационный листок к туристской путевке. 5. _ Бланки путевок. 6. _ Лист бронирования. 7. _ Бланки договоров с клиентами. 8. _ Нормативные требования. Папка тура.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Организация программного обслуживания как основа туристской деятельности	ПК-9	З.Знать современные технологии обслуживания туристов и методы их разработки У.Уметь разрабатывать современные технологии обслуживания туристов Н.Владеть навыками применения современных технологий обслуживания туристов	Дискуссия 1	Максимум 10 баллов за задание. За каждый из 2 подпунктов задания Максимум 5 баллов при активном участии в дискуссии и владении материалом (10)
2		ПК-9	У.Уметь	Лабораторная работа 1	При условии

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разрабатывать современные технологии обслуживания туристов Н. Владеть навыками применения современных технологий обслуживания туристов		полного заполнения таблицы № 1 по 1 баллу за каждый пункт итого 9 баллов максимум . За подробный письменный анализ схемы можно получить 4 балла максимум. (10)
3	2. Классификация и характеристика видов туризма	ПК-9	З.Знать современные технологии обслуживания туристов и методы их разработки	Тест	Каждый студент может набрать максимум 18 баллов . В тесте 18 вопросов, по 1 баллу за каждый правильно ответченный. (18)
4		ПК-9	З.Знать современные технологии обслуживания туристов и методы их разработки У. Уметь разрабатывать современные технологии обслуживания туристов Н. Владеть навыками применения современных технологий обслуживания туристов	Эссе	Студент может получить максимум 9 баллов при условии подробного изложения темы эссе и своего отношения к нему, анализа сложившейся ситуации, приведении примеров и отражении перспективы и новейших подходов. 7-8 баллов – при условии , что все сделано правильно, но не чувствуется креативность и творческий подход, 5-6 баллов – если правильно выполнена работа, но отсутствуют

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					примеры, 3-4 балла – если достаточно примеров, но недостаточно описана теоретическая составляющая, 1-2 балла – если эссе слабое и небольшое, но выполнено самостоятельно студентом. (9)
5	3. Особенности разработки программ обслуживания по видам туризма	ПК-9	З.Знать современные технологии обслуживания туристов и методы их разработки У.Уметь разрабатывать современные технологии обслуживания туристов Н.Владеть навыками применения современных технологий обслуживания туристов	Дискуссия 2	Максимум 20 баллов за дискуссию. При условии активного участия в обсуждении 0-3 балла за каждый из 6 вопросов обсуждения (итого 18). И активное участие в заполнении таблицы от 0 до 2 баллов. (итого 2) (20)
6		ПК-9	З.Знать современные технологии обслуживания туристов и методы их разработки У.Уметь разрабатывать современные технологии обслуживания туристов Н.Владеть навыками применения современных технологий обслуживания туристов	Доклад	Максимум 9 баллов при условии, что студент подготовил доклад с презентацией по 1 баллу за каждый раскрытый вопрос :8-9 баллов при условии, что презентация выполнена по требованиям – без текста и со схемами и диаграммами (не менее 10 слайдов), а

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					доклад не читает, а рассказывает; 6-7 баллов за грамотную презентацию(но менее 10 слайдов); 4-5 баллов - презентация выполнена по требованиям но доклад не полностью раскрывает тему; 2-3 балла - за презентацию не соответствующую требованиям, но хороший доклад; 1 балл – если презентация выполнена не по правилам и доклад не раскрывает все вопросы по теме (9)
7		ПК-9	У. Уметь разрабатывать современные технологии обслуживания туристов	Творческое задание	Максимум 20 баллов (20)
8	4. Технологическая документация тура. Документация обслуживания	ПК-9	Н. Владеть навыками применения современных технологий обслуживания туристов	Лабораторная работа 2	заполнить документацию и объяснить за каждую таблицу по 1 баллу (максимум 4 балла) (4)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 15 вопросов. За каждый правильный ответ 10ти вопросов - 2 балла, последние 5 вопросов (с 11-15 вопрос) - по 4 балла.

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать и применять современные технологии обслуживания туристов**

Знание: Знать современные технологии обслуживания туристов и методы их разработки

1. Водные, наземные, горные, воздушные и экзотические виды экстремального туризма
2. Деловой туризм, география бизнес-поездки
3. История образовательных путешествий
4. Критерии при формировании экстремального тура
5. Морские и речные круизы
6. Особенности климата, которые необходимо учитывать при выборе горнолыжного курорта
7. Понятие агротуризма
8. Понятие и риски при гастрономическом туризме
9. Понятие круизного туризма
10. Понятие лечебно-оздоровительного туризма:
11. Понятие медицинского туризма
12. Понятие об экстремальном туризме
13. Понятие событийного тура
14. Понятия горнолыжного туризма, основные регионы развития
15. Религиозный туризм в христианстве, буддизме, исламе
16. Риски при гастрономическом туризме
17. Шопинг-туры, особенности, основные регионы распространения
18. Эволюция туризма. Классификация туризма

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота изложения - 20 баллов. Содержательность ответа - 10 баллов. Собственная позиция - 10 баллов..

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать и применять современные технологии обслуживания туристов**

Умение: Уметь разрабатывать современные технологии обслуживания туристов

Задача № 1. определение видов услуг, входящих в любую туристскую программу обслуживания

Задача № 2. разработка программы обслуживания по определенному виду туризма

Задача № 3. разработка программы тура с учетом появления трендов для различных групп туристов

Задача № 4. формирование программы тура и определение тематической направленности по запросу клиента

Задача № 5. формирование программы тура, учитывая основные мотивы путешествия

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота изложения - 15 баллов. Содержательность ответа - 10 баллов. Собственная позиция - 5 баллов..

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать и применять современные технологии обслуживания туристов**

- Навык: Владеть навыками применения современных технологий обслуживания туристов  
Задание № 1. дифференциация туристского рынка  
Задание № 2. создание программы продвижения турпродукта  
Задание № 3. составление программы тура согласно запроса клиента  
Задание № 4. составление технологического паспорта маршрута учетом специфики тура

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 43.03.02 Туризм Профиль - Туристский и гостиничный бизнес Кафедра мировой экономики и экономической безопасности Дисциплина - Технологии организации специальных видов туризма
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. формирование программы тура, учитывая основные мотивы путешествия (30 баллов).
3. составление технологического паспорта маршрута учетом специфики тура (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Р. Новичкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Ветитнев А. М., Кусков А. С. Лечебный туризм. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма/ А. М. Ветитнев, А. С. Кусков.- М.: ФОРУМ, 2014.- 590 с.
2. Ржепка Э. А. Ресурсы делового туризма в Иркутске/ Э. А. Ржепка.- Иркутск: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 2011.-113 с.
3. Драчева Е. Л. Елена Леоновна Специальные виды туризма. Лечебный туризм. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента/ Е. Л. Драчева.- М.: КноРус, 2010.-151 с.
4. Рубаник А. Н., Ушаков Д. С. Технологии въездного туризма. [учеб. пособие]. 2-е изд., испр./ А. Н. Рубаник, Д. С. Ушаков.- Ростов н/Д: МарТ, 2010.-378 с.
5. Ушаков Д. С. Технологии выездного туризма. учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ Д. С. Ушаков.- Ростов н/Д: МарТ, 2010.-447 с.
6. [Солодовникова Ю.Р. Виды туризма \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ю.Р. Солодовникова— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26680.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/26680.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Ветитнев А. М. Александр Михайлович, Кусков А. С. Алексей Сергеевич Лечебный туризм. рек. УМО учебных заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма. учебное пособие [для вузов]/ А. М. Ветитнев, А. С. Кусков.- М.: ФОРУМ, 2010.-590 с.
2. Бабкин А. В. Специальные виды туризма. учеб. пособие [для вузов]/ А. В. Бабкин.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-251 с.
3. Драчева Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм. допущено УМО по образованию. учеб. пособие/ Е. Л. Драчева.- М.: КноРус, 2008.-151 с.
4. Ушаков Д. С. Технологии выездного туризма. учеб. пособие [для вузов]. Изд. 2-е/ Д. С. Ушаков.- Ростов н/Д: МарТ, 2007.-383 с.
5. [Бабкин А.В. Специальные виды туризма \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ А.В. Бабкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2008.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40805.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/40805.html)
6. [Буйленко В.Ф. Индустрия экологического туризма. Гостиничный и туристический бизнес \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.Ф. Буйленко— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9756.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/9756.html)
7. [Войтюк М.М. Организация сельского туризма \[Электронный ресурс\]: практические рекомендации по организации альтернативной занятости сельского населения/ М.М. Войтюк— Электрон. текстовые данные.— М.: Росинформагротех, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15758.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/15758.html)
8. [Исмаев Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Д.К. Исмаев— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, МАТГР, 2009.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3771.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/3771.html)
9. [Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ю.С. Константинов— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009.— 392 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14297.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/14297.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента в туристской индустрии, туристско-рекреационного проектирования, транспортного обслуживания, организации туристской деятельности, туроператорской и турагентской деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовой работы в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовой работы в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий